



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №83

*с углубленным изучением
японского и английского языков
за 2015/2016 учебный год*

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2016



Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	3
Общая характеристика учреждения	3
Результативность образовательного процесса	8
Достижения учащихся в 2015/16 учебном году	12
Внутришкольная система оценки качества и промежуточная аттестация.....	14
Обеспечение безопасности	16
Удовлетворенность родителей качеством организации и результативности образовательного процесса (по результатам анкетирования).....	17
Социальная активность и внешние связи учреждения.....	18
Финансово-экономическая деятельность.....	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	20



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Учредитель - субъект Российской Федерации Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на образовательную деятельность:

78 №001753 от 10.02.2012 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация:

78А 01№0000031 действительно по 16.01.2025.

Основная школа

194352, Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, дом 18 , корпус 2, литер А

Начальная школа

194352, Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, дом 16, корпус 2, литер А



В образовательном учреждении реализуется Программа развития «Компетентность и качество», целью которой является:

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО;

Создание условий для получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях на поликультурной основе с использованием инновационных технологий с учетом специфики школы с углубленным изучением иностранных языков и кадрового потенциала.

Программа развития предполагает достижение следующих результатов:

Обеспечение учащихся независимо от их стартовых возможностей высоким уровнем знаний, гарантирующих поступление в высшие учебные заведения, при одновременно широкой общекультурной подготовке;

Обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 25%;

Развитие системы внеурочной деятельности и воспитательной работы как условия развития учащихся, ежегодное обновление перечня образовательных услуг;



Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ;

Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

Сокращение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся;

Привлечение молодых педагогов до 30 лет, использование эффективного контракта;

Создание механизмов управления, способствующих территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков.

В образовательном учреждении действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников школы,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Совет родителей, который является представительским органом родителей учащихся и создается для оказания содействия организации образовательного процесса в школе.
- Школьный Совет - орган ученического самоуправления, который является собранием уполномоченных представителей классов. ШС участвует в планировании, организации и проведении школьных праздников, соревнований и других массовых мероприятий; оказывает помощь администрации школы в организации и контроле учебно-воспитательного процесса; участвует в организации работы по сохранению материальных ценностей школы.

В образовательном учреждении реализуются следующие образовательные программы:



- *начального общего, основного общего и среднего общего образования,*
- *начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по японскому и английскому языкам,*
- *начального общего, основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку,*
- *индивидуального обучения.*

В образовательном процессе активно применяются различные инновационные технологии, в том числе:

- *Технология дистанционного обучения*
- *Система инновационной оценки «портфолио»*
- *Здоровьесберегающие*
- *ИКТ*
- *Обучение в сотрудничестве*
- *Игровые*
- *Развитие «критического мышления»*
- *Кейс-технологии*
- *Проблемное обучение*
- *Технология мастерских*
- *КСО*



- *ТРИЗ*
- *Технологии исследования*
- *Проектная деятельность*
- *«Дебаты»*
- *Модульное обучение*
- *Веб-квест*

Воспитательная деятельность реализуется через систему внеклассных мероприятий, вовлечение учащихся во внеклассную и внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования школьников. Она направлена на формирование поликультурной среды. Ведущая тема воспитательной работы – «Изучение традиций и культуры стран изучаемых языков и России».

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе работают кружки и секции, в том числе по договорам с организациями:

- ГОУ ДОД Домом детского творчества «Современник»,
- ГОУ ДОД Домом детского творчества «Олимп»,
- ДДЮТ Выборгского района,
- ДДТ «Союз».

Дополнительные образовательные программы представлены следующим спектром кружков и секций:



- *Гармоничное развитие детей средствами гимнастики*
- *Художественное творчество в дизайне*
- *Рукоделие*
- *Гильоширование*
- *Оригами*
- *Кюдо*
- *Икэбана*
- *Душа Японии*
- *Корригирующая гимнастика*
- *Туризм*

Результативность образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году ученики школы принимали участие в различных мероприятиях всероссийского, городского, районного, муниципального масштаба:

- *Международные математические конкурсы «Кенгуру» и «Кенгуру – выпускникам»*
- *Международный конкурс-олимпиада «Русский медвежонок»*
- *Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»*
- *Квалификационный экзамен по японскому языку*



- *Общероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»*
- *Всероссийская математическая Интернет-олимпиада*
- *IV Российский Международный энергетический форум, профориентационная игра «В поисках энергии будущего»*
- *XII региональная олимпиада по восточным языкам и страноведению*
- *XIV конкурс ораторского мастерства на японском языке*
- *Городская открытая олимпиада по информатике «БИТ»*
- *Межрайонный телекоммуникационный конкурс школьных команд «Эрудиты»*
- *Районный этап всероссийской олимпиады по информатике, математике, литературе, русскому языку, английскому языку, математике, физике, химии, биологии, изобразительному искусству*
- *Районный этап всероссийской олимпиады для школьников 9-11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ*
- *Районные спортивные соревнования «Веселые старты»*
- *Районный тур городского конкурса чтецов*
- *Районный конкурс «Дети за безопасность дорожного движения»*
- *Районное краеведческое ориентирование*
- *Международные мастер-классы по икэбана, чайной церемонии и японской каллиграфии*
- *Городская акция «Вахта Памяти», посвященная 71 годовщине Победы*
- *Городская профилактическая программа Социальный марафон «Школа- территория здорового образа жизни»*



- *Деятельность в составе РДЮГПОД «Ребята Выборгской Стороны»*
- *Районный социально-ориентированный проект «Учимся жить вместе»*
- *Районные проекты и акции «Безымянная высота», «Вахта Памяти», «Зелёный пояс Славы», «Пост №1», «Мы помним!»*
- *Районная акция «Твои права и ответственность» в рамках районного мероприятия «Подросток на страже закона»*
- *Районная программа «Навыки здорового образа жизни» (совместно с ДДТ «Олимп»)*
- *III Открытое Первенство Выборгского района Санкт-Петербурга по Паралимпийскому виду спорта – БОЧЧА*
- *Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»*
- *Районный конкурс «Фотокросс. Велодорожка»*
- *Досуговые программы «Академия юного пешехода» (совместно с ДДТ «Союз»)*
- *Районная акция «Белая полоса»*
- *Муниципальный тур военно-патриотической игры «Зарница – 2015»*
- *Муниципальные соревнования допризывной молодёжи «Защитник Отечества – 2016»*

Были также проведены мероприятия школьного масштаба:

- *Работа школьной радиотрансляции*
- *Неделя Экологии*
- *День Защиты детей*



- *Неделя Памяти*
- *Конференция «Глобальные экологические проблемы современности»*
- *Конкурс сочинений «Мой здоровый образ жизни»*
- *Конкурс презентаций «Моя семья за здоровый образ жизни»*
- *Тематический конкурс - выставка детских работ «Мы за здоровый образ жизни»*
- *Общешкольные соревнования по разным видам спорта: «Спорт – это жизнь»*
- *Представление компьютерных презентаций «Свобода и ответственность»*
- *Уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда.*
- *Декада профилактических мероприятий*
- *Фестивали «Английская осень», «Русская зима», «Японская весна»*
- *Праздники: Первое сентября, День Учителя, «Новогодний ералаш», Рождество, Масленица, Сити - го - сан, Хинамацури, День рождения города, День Победы*
- *Акция «Звездопад «пятёрок» в День Святого Валентина*
- *Литературная ассамблея*
- *Проект «Серебряное кольцо пригородов Санкт-Петербурга»*
- *Праздничные концерты ко Дню Учителя, Международному женскому дню*
- *Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»*
- *Автобусные и пешеходные тематические экскурсии, походы, Дни музеев и театров*
- *День Матери, День Семьи*
- *Тематические классные часы*



Достижения учащихся в 2015/16 учебном году

Мероприятие	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призёры: Кудрина Полина, 8.1 класс; Томчук Лия, 8.2 класс; Утран Юлия, 8.1; Давыдов Иван 11.1 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призёр Теляга Георгий 7.1 класс
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призёр Пелагеев Ярослав 8.2 класс
Окружной тур районного конкурса «Пожарный дозор»	II место - команда 10.1 класса
<i>Районный уровень</i>	
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» для учащихся 10-х классов	Диплом 2 степени – Долгирева Елизавета, 10а класс
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов	Диплом 2 степени – Парфенова Мария, 11.1 класс
Районный этап всероссийской олимпиады по литературе	III место - Парфенова Мария, 10.1 класс
Районный конкурс творческих работ «Отечества Отцы» для учащихся 5-11 классов	Диплом 3 степени – Сидоренко Мария, 11а класс
Районный тур городской олимпиады школьников по информатике	Диплом 1 степени – Кукуй Василий 6.1 класс Диплом 3 степени – Мельников Иван 7.1 класс
Районный этап Всероссийской олимпиады для школьников 9-11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	I место - Бабарыкин Ярослав (история)
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	III место - Молокова Софья, 11а класс



Районный тур городской профилактической программы Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	II место - команда 7.2 класса
Районный этап конкурса «Моя семья – территория здоровья»	I место - Статихина Кристина, 7.2 класс
Районный тур конкурса «Быть здоровым - это модно»	III место - команда 7.2 класса
Районный конкурс-фотокросс «Велодорожка»	II место - команда 10а класса
Межрайонный телекоммуникационный конкурс школьных команд «Эрудиты»	Диплом 3 степени – Молокова Софья, 11а класс; Ведерникова Евгения, 11.1 класс; Бирюков Дмитрий 10.1 класс
<i>Городской уровень</i>	
XVI конкурс ораторского мастерства на японском языке	I место - Кяулаките Паулина 11.1 класс
Турнир по игре «КАРУТА»	I место - Кяулаките Паулина 11.1 класс
Городской этап Всероссийской олимпиады для школьников 9-11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	Победитель: Комиссарова Ксения 9.1 класс (биология)
Городская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	I место - Рыбакова Варвара 10.1 класс II место - Шевелева Елизавета 10.1 класс
<i>Региональный уровень</i>	
XII региональная олимпиада по восточным языкам и востоковедению	I место - Кяулаките Паулина 11.1 класс II место - Понкратова Анастасия 10.1 класс III место - Манчинская Полина 11.1 класс
Региональный тур VIII Олимпиады-тренинга по правам человека	Победитель: Бирюков Дмитрий 10.1 класс
<i>Всероссийский уровень</i>	
Открытый российский математический интернет-конкурс	Диплом 1 степени – Радюкевич Анна, 10.1 класс



	Диплом 3 степени – Балакин Евгений 9.2
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	Диплом 2 степени – Макаров Валентин 7.2 класс
Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжелыми фигурами»	Диплом 1 степени – Радюкевич Анна, 10.1 класс
<i>Международный уровень</i>	
Квалификационный экзамен по японскому языку	V уровень – Еловский Егор, 8.1 класс, Янцукевич-Ушакова Ангелина, 8.1 класс IV уровень – Бирюков Дмитрий, 10.1 класс II уровень – Кяулаките Паулина, 11.1 класс
IV Российский Международный энергетический форум	Диплом 1 степени – команда 6.2 класса
XVII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	Диплом лауреата 2 степени
Международный творческий конкурс «Я люблю дерево»	Приз «Сакура» - Галиуллина София, 1.1 класс

Внутришкольная система оценки качества и промежуточная аттестация

В школе разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования.

С целью совершенствования образовательного процесса результаты проведенных исследований обсуждаются на заседаниях методических объединений, методическом совете, педагогическом совете и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.



В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводилась следующим образом:

Класс	Предметы	
4.1	Японский язык Английский язык	Русский язык (ВПР) Математика (ВПР) Окружающий мир (ВПР)
4.2	Английский язык	Русский язык (ВПР) Математика (ВПР) Окружающий мир (ВПР)
4а		Русский язык (ВПР) Математика (ВПР) Окружающий мир (ВПР)
5.1	Японский язык	Английский язык
5.2	Английский язык	Математика
5а	Русский язык	Математика
6.1, 6.2	Японский язык	Английский язык
6а	Английский язык	Русский язык
6б	Русский язык	Математика
7.1	Японский язык	Английский язык
7.2	Английский язык	Русский язык
7а	Русский язык	Математика



8.1	Японский язык	Английский язык
8.2	Английский язык	Математика
8а	Русский язык	Математика
10.1	Японский язык Английский язык	Математика
10а	Математика	Предмет по выбору

892 ученика (99,8%) переведены в следующий класс, 1 ученица оставлена на повторный курс обучения по болезни.

70 учеников 9-х классов и 41 ученик 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Обеспечение безопасности

В ОУ имеется система автоматического пожаротушения и оповещения людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации (в каждом здании).

В целях обеспечения безопасности в дневниках учащихся помещены:

- Правила поведения в ЧС,
- Инструкция по правилам поведения и мерам безопасности при проведении выездных мероприятий,
- Правила дорожного движения,
- Схема безопасного подхода к школе (которая также находится в каждом учебном кабинете).



***Удовлетворенность родителей
качеством организации и результативности
образовательного процесса (по результатам анкетирования)***

	<i>Высокий уровень (80%-100%)</i>	<i>Средний уровень (50%-79%)</i>	<i>Ниже среднего (30%- 49%)</i>	<i>Низкий (ниже 29%)</i>
Результативность образовательного процесса	77,4%	18,3%	4,1%	0,2%
Организация воспитательной работы	75%	21%	3,8	0,2%
Уровень комфортности	96,7%	3,1%	0,1%	0,1%
Безопасность	97%	3,85%	0,05%	0,1%



Социальная активность и внешние связи учреждения

Коллектив школы реализует межшкольный социально-ориентированный проект «Учимся жить вместе».

Школа поддерживает партнерские отношения с

- ГОУ ДОД Домом детского творчества «Современник»,
- ГОУ ДОД Домом детского творчества «Олимп»,
- ДДЮТ Выборгского района,
- ДДТ «Союз»,
- Центром социальной помощи семье и детям Выборгского района,
- ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района,
- Центром профориентации Выборгского района,
- Муниципальным образованием.

Структурное подразделение «*Японский центр*» активно развивает партнерские связи с различными организациями, среди которых:

- *Генеральное консульство Японии в Санкт-Петербурге,*
- *Японский Фонд,*
- *Ассоциация международного сотрудничества,*
- *Общество дружбы «Россия-Япония» и «Япония-Россия»,*
- *Санкт-Петербургский клуб по изучению японского чайного искусства «Тяною»,*



- *Санкт-Петербургское отделение филиала института Икэнобо в России и странах СНГ. Группа «Химавари».*
- *Федерация традиционного кюдо Санкт-Петербурга*
- *Туристические организации «РОСИЯ РЁКОСЯ», «Солнце САН» и «Маджик-тур»,*
- *Языковой центр «Нихон Рюгаку».*
- *Группа компаний «ВАСАБИ»*

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется ГУП "Централизованная бухгалтерия" администрации Выборгского района Санкт-Петербурга.

Годовой бюджет распределяется по следующим статьям:

- *Содержание общеобразовательной школы*
- *Расходы на реализацию мер социальной поддержки работников государственного образовательного учреждения*
- *Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательной школе*
- *Расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки образовательного учреждения*
- *Расходы на приобретение книг для комплектования библиотеки образовательного учреждения*
- *Расходы на реализацию программы "Безопасность образовательного учреждения"*



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	893 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,1 балла /4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0 %



	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/14 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	0 человек/0 %



	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/1,7 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,5 %)
1.19.3	Международного уровня	7 человек/0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485 человек/53 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	58 человек/ 94 %



	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/79 %
1.29.1	Высшая	23 человек/37 %
1.29.2	Первая	26 человек/42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/35 %



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека/2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м