

«ПРИНЯТЫ»

*Решением*

*ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ГБОУ*

*Протокол № 6*

*От 25. 05. 2016 г.*

«УТВЕРЖДЕНЫ»

*Приказом директора ГБОУ*

*Н.А.Поляковой*

*№                    от                    .                    . 2016 г.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №83**  
*с углубленным изучением*  
*японского и английского языков*  
*на 2016/2017 учебный год*

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2016

## **Оглавление**

Пояснительная записка..... 3

Учебный план внеурочной деятельности ..... 7

# Пояснительная записка

## к учебному плану внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школой самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности школы №83 являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности:**

| Первый уровень  | Второй уровень                                | Третий уровень   |
|---|---|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс) | Школьник ценит общественную жизнь (3-4 класс) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-6 класс) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p> | <p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p> | <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p> |
|---|---|--|

Достижение всех трех уровней результатов свидетельствует об эффективности внеурочной деятельности.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- общекультурному.

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

#### Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

#### Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

#### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут в 1-4 классах, 45 минут в 5-6 классах. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

## Учебный план внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Программа                                   | Количество часов в неделю |       |         |       |       |       | Всего |
|-------------------------------|---|---------------------------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|
|                               |   | I                         | II    | III     | IV    | V     | VI    |       |
| Спортивно-оздоровительное     | «Танцы и спорт со мной круглый год»         |                           |       |         | -/2/2 |       |       | 4     |
|                               | «Японские игры»                             |                           |       |         |       | 2/-/- | 2/-/- | 4     |
|                               | «Футбол»                                    |                           |       |         |       | -/-/1 | -/1/2 | 4     |
|                               | "Знакомство с Японией"                      |                           | 2/-/- | 2/2/-/- | 2/-/- |       |       | 8     |
|                               | «Туризм и спортивное ориентирование»        | 1/-/1                     | -/1/1 | -/-/2/1 | -/2/2 | -/1/1 | -/1/1 | 15    |
|                               | «Баскетбол»                                 |                           |       |         |       | -/1/1 | -/-/1 | 3     |
| Духовно-нравственное          | «Цветная радуга»                            | 1/-/1                     | 1/1/1 |         | 1/1/1 |       |       | 8     |
|                               | «Классный калейдоскоп»                      |                           |       | 1/1/1/1 |       |       |       | 4     |
|                               | «Занимательный русский язык»                |                           | -/1/1 | 1/1/1/1 |       |       |       | 6     |
|                               | «Речевые секреты»                           | 1/1/-                     | 1/-/- |         | 1/1/1 |       |       | 6     |
|                               | История Санкт-Петербурга                    | -/-/1                     |       |         |       |       |       | 1     |
|                               | «Петербургские львята»                      | -/1/-                     |       |         |       |       |       | 1     |
|                               | «Английская гостиная»                       |                           |       |         |       | 1/1/- | 1/1/- | 4     |
|                               | «Культура и традиции Японии»                |                           |       |         |       | 2/-/- | 2/-/- | 4     |
|                               | «Праздники и традиции англоговорящих стран» |                           |       |         |       | 1/-/- | 1/1/- | 3     |
| «Моя Родина»                  |   |                           |       |         | -/-/1 | -/-/1 | 2     |       |
| Социальное                    | «Говорим по-японски»                        |                           | 2/-/- | 2/2/-/- | 2/-/- |       |       | 8     |
|                               | "Калейдоскоп"                               | 2/2/2                     | -/2/1 |         |       |       |       | 9     |
|                               | "Путешествие по Санкт-Петербургу"           | -/2/-                     |       |         |       |       |       | 2     |
|                               | «Книга для жизни»                           |                           |       |         |       | 1/-/- |       | 1     |
|                               | «Я и мой мир»                               |                           |       |         |       | -/1/- | -/2/- | 3     |

|                            |  |                 |                 |                    |                 |                 |                 |                 |             |
|----------------------------|--|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                            | "Будь здоров"<br>«Киноклуб»<br>«Давайте поедem в Японию» |                 |                 | -/-/2/2            |                 |                 | -/-/1           | -/-/1           | 4<br>2<br>2 |
| Общеинтеллектуальное       | «Учим японскую азбуку»                                   |                 | 2/-/-           |                    |                 |                 |                 |                 | 2           |
|                            | «Читаем, пишем, считаем по-японски»                      |                 |                 | 2/2/-/-            |                 |                 |                 |                 | 4           |
|                            | "Традиции Японии"  |                 |                 | -/-/2/-            |                 |                 |                 |                 | 2           |
|                            | «О себе и семье по-японски»                              |                 |                 |                    | 2/-/-           |                 |                 |                 | 2           |
|                            | «Юный каллиграф»   | -/2/-           |                 |                    |                 |                 |                 |                 | 2           |
|                            | «Знакомство с другом из Японии»                          |                 |                 |                    |                 | 2/-/-           |                 |                 | 2           |
|                            | "Логика"   | 2/-/2           | -/2/2           | -/-/-/2            | -/2/2           |                 |                 |                 | 14          |
|                            | «Основы проектной и исследовательской деятельности»      |                 |                 |                    |                 | -/-/1           | -/1/-           |                 | 2           |
|                            | «Клуб любителей чтения»                                  |                 |                 |                    |                 | -/1/2           | -/-/1           |                 | 4           |
| «Занимательная математика» |  |                 |                 |                    | -/1/-           | -/2/2           |                 | 5               |             |
| «Говорим как петербуржцы»  |  |                 |                 |                    |                 | 1/-/-           |                 | 1               |             |
| Общекультурное             | «Театр и мы»   | 2/2/2           | 2/2/2           | 2/2/2/2            | 2/2/2           |                 |                 |                 | 26          |
|                            | "Книжная страна"   | 1/-/1           | -/1/2           | -/-/-/1            |                 |                 |                 |                 | 6           |
|                            | «Путешествие в мир английской литературы»                |                 |                 |                    |                 | 1/1/-           | 1/1/-           |                 | 4           |
|                            | «Гильоширование»   |                 |                 |                    |                 | -/1/2           |                 |                 | 3           |
|                            | «Подарки своими руками»                                  |                 |                 |                    |                 | -/1/-           |                 |                 | 1           |
|                            | «Традиции русской кухни»                                 |                 |                 |                    |                 |                 | -/-/1           |                 | 1           |
|                            | «В гостях у английского друга»                           |                 |                 |                    |                 | -/1/-           |                 |                 | 1           |
| <b>ИТОГО:</b>              |  | <b>10/10/10</b> | <b>10/10/10</b> | <b>10/10/10/10</b> | <b>10/10/10</b> | <b>10/10/10</b> | <b>10/10/10</b> | <b>10/10/10</b> | <b>190</b>  |