

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 83
с углубленным изучением японского и английского языков
Выборгского района Санкт-Петербурга**




ПРИНЯТО

на Совете ОУ
ГБОУ школы №83 с углубленным
изучением японского и английского
языков Выборгского района Санкт-
Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного
комитета ГБОУ школы №83 с
углубленным изучением японского и
английского языков Выборгского
района Санкт-Петербурга

 Садовская Е.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №83
с углубленным изучением японского
и английского языков Выборгского
района Санкт-Петербурга

 Н.А. Полякова

ПРИКАЗ №115 от 31.08.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

**Санкт-Петербург
2013**



1. Общие положения

В связи с наличием в образовательном учреждении более трех педагогов, работающих в одной образовательной области в школе создаются методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

В школе созданы следующие методические объединения учителей:

- Русской словесности
- Иностранных языков
- Математики
- Развивающих дисциплин
- Естественных и общественных наук
- Начальных классов

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры
 - итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил
- техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;



- — организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- инновационная деятельность по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету,
 - анализ методов преподавания предмета;
 - проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - организация и проведение фестивалей «Английская осень», «Русская зима», «Японская весна»;
 - организация и проведение школьного тура олимпиад;
 - организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
 - работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает председателя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций НМЦ, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на



заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методобъединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии отенок.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, школьных, районных и городских мероприятиях;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.